



**“BOSHLANG‘ICH TA‘LIM INNOVATSION  
G‘OYALAR VA ILMIY METODIK  
TARAQQIYOT STRATEGIYALARI”  
RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY  
KONFERENSIYASI**

2025-yil 15-16-may.



**Namangan**



**«BOSHLANG‘ICH TA‘LIM INNOVATSION  
G‘OYALAR VA ILMIY METODIK TARAQQIYOT  
STRATEGIYALARI» RESPUBLIKA ILMIY-  
AMALIY KONFERENSIYASI**

**I QISM**



**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ И СТРАТЕГИИ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЧАСТЬ I**



**REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE “INNOVATIVE IDEAS AND  
STRATEGIES FOR SCIENTIFIC AND  
METHODOLOGICAL DEVELOPMENT OF  
PRIMARY EDUCATION”**

**PART I**



**Namangan 2025**

15. Rano, L. X. (2022). Formation of communicative competence in primary school students through productive learning. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(4), 300-307.

## BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QITUVCHILARINI O‘QUVCHILARDA O‘QISH SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISHGA O‘RGATISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISHDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR

**Qayumova Shoxsanam To‘lqin qizi,**

Guliston davlat universiteti doktoranti, PhD

Email: [shoxsanamkayumova0523@gmail.com](mailto:shoxsanamkayumova0523@gmail.com)

[ORCID ID](https://orcid.org/0009-0007-8909-550X) 0009-0007-8909-550X

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini o‘quvchilarda o‘qish savodxonligini rivojlantirishga tayyorlashning zamonaviy metodikasi, uni takomillashtirish yo‘llari, mavjud shart-sharoitlar va didaktik imkoniyatlar tahlil qilinadi. Shuningdek, raqamli texnologiyalar, interaktiv metodlar va xalqaro tajribalar asosida o‘qituvchi tayyorlash jarayonini takomillashtirish bo‘yicha amaliy tavsiyalar beriladi.

**Kalit so‘zlar:** boshlang‘ich ta‘lim, o‘qish savodxonligi, pedagogik metodika, didaktik vositalar, raqamli texnologiyalar, o‘qituvchi tayyorlash.

**Annotation.** This article analyzes the modern methodology of preparing future primary school teachers to develop reading literacy in students, ways to improve it, existing conditions, and didactic opportunities. It also provides practical recommendations for improving the teacher training process based on digital technologies, interactive methods, and international experiences.

**Keywords:** primary education, reading literacy, pedagogical methodology, didactic tools, digital technologies, teacher training.

**Аннотация.** В данной статье анализируется современная методика подготовки будущих учителей начальных классов к развитию читательской грамотности у учащихся, пути её совершенствования, существующие условия и дидактические возможности. Также представлены практические рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учителей на основе цифровых технологий, интерактивных методов и международного опыта.

**Ключевые слова:** начальное образование, читательская грамотность, педагогическая методика, дидактические средства, цифровые технологии, подготовка учителей.

Bugungi globalashuv jarayonida har bir mamlakatning taraqqiyoti, eng avvalo, uning ta‘lim tizimi, ayniqsa boshlang‘ich ta‘lim bosqichining mustahkamligiga bevosita bog‘liqdir. Chunki boshlang‘ich sinflar – bola shaxsining shakllanishi, tafakkur asoslari, o‘qish va yozish ko‘nikmalarining rivojlanishidagi eng muhim pog‘ona hisoblanadi. Shu boisdan ham boshlang‘ich ta‘lim sifatini ta‘minlashda o‘qituvchining kasbiy mahorati va metodik tayyorgarligi hal qiluvchi o‘rin tutadi. Prezident Shavkat Mirziyoyev ta‘lim sohasiga oid nutqlarida doimiy ravishda sifatli ta‘lim va savodxonlik masalalariga e‘tibor qaratib kelmoqda. Jumladan, quyidagi so‘zlar fikrimizni yanada kuchaytiradi: “Maktab – bu jamiyat ko‘zgusi. Maktabda qanday bilim berilsa, ertangi kunimiz ham shunday bo‘ladi. Shu bois, o‘qituvchini tayyorlash masalasiga eng jiddiy e‘tibor qaratishimiz zarur.” (Sh.M. Mirziyoyev, 2022-yil, Xalq ta‘limi tizimini rivojlantirish bo‘yicha videoselektor yig‘ilishi). Bugungi kunda mamlakatimizda ta‘lim tizimini tubdan isloh qilish, o‘qituvchi maqomini yuksaltirish va boshlang‘ich ta‘lim sifatini oshirish bo‘yicha qator huquqiy-me‘yoriy hujjatlar qabul qilinmoqda. Jumladan: “Ta‘lim to‘g‘risida”gi

Qonun (yangi tahriri, 2020-yil); “2022–2026 yillarda yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi” hamda unda belgilangan 1-ustuvor yo‘nalish – “Yangi avlod kadrlarini tayyorlash va inson kapitalini rivojlantirish”; O‘zbekiston Respublikasining 2023-yil 13-fevraldagi PQ–57-sonli qarori – “Ilk va boshlang‘ich ta‘limni sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida”. Ushbu qaror va farmonlar asosida pedagog kadrlarni tayyorlashda zamonaviy, kompetensiyaga asoslangan yondashuv, ta‘limning xalqaro mezonlariga mos o‘quv dasturlari, o‘quvchilarning o‘qish savodxonligini rivojlantirishga qaratilgan metodik yondashuvlar ustuvor ahamiyat kasb etmoqda. Demak, bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini o‘quvchilarda o‘qish savodxonligini shakllantirishga o‘rgatish, bu boradagi metodikani takomillashtirish, mavjud shart-sharoitlardan samarali foydalanish va zamonaviy didaktik imkoniyatlarni ishga solish dolzarb ilmiy-amaliy vazifalardan biridir.

Boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi – o‘quvchining tilga bo‘lgan munosabati, so‘z boyligini kengaytirish, matnni tushunish, o‘z fikrini aniq ifodalash kabi kompetensiyalarni shakllantiruvchi asosiy shaxsdir. O‘qituvchining metodik tayyorgarligi, darsga yondashuvi va didaktik vositalardan foydalanish darajasi o‘quvchining o‘qish savodxonligiga bevosita ta’sir qiladi.

Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini o‘qish savodxonligini rivojlantirishga tayyorlash – ularning kasbiy kompetensiyasining eng muhim yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Zero, bugungi ta‘lim tizimi faqatgina o‘quvchining matnni o‘qiy olishi emas, balki uni tushunishi, tahlil qilishi, baholashi va mazmunli mulohaza yurita olishini ham talab qilmoqda. Bu esa o‘qituvchining darsda qo‘llaydigan metodikasi va yondashuvlariga bevosita bog‘liqdir. Shu nuqtai nazardan, pedagog tayyorlovchi oliy ta‘lim muassasalarining o‘quv dasturlarida quyidagi asosiy jihatlariga alohida e’tibor qaratilishi zarur:

1. Matn ustida ishlash metodikasi. Matn ustida ishlash – o‘quvchilarda o‘qish savodxonligini shakllantirishning markaziy yo‘nalishidir. Bo‘lajak o‘qituvchilar quyidagi bosqichlar bo‘yicha metodik yondashuvlarga ega bo‘lishlari lozim: Matnni

tahlil qilish: matnning mazmuniy tuzilmasi, voqealar rivoji, qahramonlar xarakteri va ularga berilgan baholarni tahlil qilish orqali o‘quvchining mantiqiy fikrlash ko‘nikmalari rivojlanadi. Asosiy g‘oya va muhim fikrlarni aniqlash: bu jarayonda o‘quvchilar asosiy va ikkinchi darajali axborotni ajrata olishni o‘rganadi, bu esa PISA/PIRLS talablari bilan ham uyg‘unlashadi. Savol-javob texnikasi: matnga oid literal (aniq), inferensial (xulosa chiqarish) va interpretatsion (izohli) savollar tuzish orqali o‘quvchining matnga bo‘lgan tushunish darajasi aniqlanadi. Bo‘lajak o‘qituvchilar ushbu savollarni to‘g‘ri tuzish va ularni didaktik vosita sifatida qo‘llashni o‘zlashtirishlari zarur.

2. O‘quvchini faollashtiruvchi metodlar. Faol o‘qitish metodlari orqali o‘quvchini dars jarayonining passiv ishtirokchisidan, faol sub’ektiga aylantirish mumkin. Bu borada quyidagi metodlar samarali hisoblanadi: Klaster usuli: o‘quvchilar matndan asosiy tushunchalarni ajratib, ularni tarmoqlash orqali fikrlash daraxtini yaratadilar. INSERT texnologiyasi: bu usul orqali o‘quvchi matnni o‘qib chiqib, ma’lumotni “bilaman”, “bilmayman”, “yangilik” kabi belgilar bilan ajratadi. Bu esa mustaqil tahlilga o‘rgatadi. Aqliy hujum (brainstorming): o‘quvchilar matn asosida erkin fikrlar bildiradilar va bu fikrlar dars davomida tizimlashtiriladi. Venn diagrammasi: ikki yoki undan ortiq matn yoki tushuncha o‘rtasidagi o‘xshashlik va farqlarni grafik usulda ifodalash orqali tahliliy fikrlash rivojlanadi. Ushbu metodlar bo‘lajak o‘qituvchilarga nafaqat darsni interaktiv o‘tkazish imkonini beradi, balki o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga yo‘naltiradi.

3. Multimedaviy resurslardan foydalanish. Axborot texnologiyalari asosida ta’limni tashkil etish bo‘lajak o‘qituvchilarning zamonaviy pedagogik ko‘nikmalarini shakllantirishda muhim rol o‘ynaydi. Jumladan: Audio-kitoblar: o‘quvchilarning tinglab tushunish, talaffuz va eslab qolish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Ayniqsa, yosh sinf o‘quvchilariga ertaklar va hikoyalarni audio shaklda tinglatish yaxshi natija beradi. Interaktiv darslar: videodarslar, animatsiyalar va elektron testlar orqali o‘quvchilarni darsga qiziqtirish, dars mazmunini vizual tarzda mustahkamlash imkonini beradi. QR kodli topshiriqlar: o‘quvchilar mobil

qurilmalari orqali QR kodni skanerlab, matnga oid interaktiv savollar, testlar yoki topshiriqlarga kirishadi. Bu, ayniqsa, tanqidiy fikrlashni rag‘batlantiradi va bolalarning texnologiyaga nisbatan ijobiy munosabatini kuchaytiradi.

Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini o‘qish savodxonligi bo‘yicha samarali tayyorlash uchun zarur bo‘lgan metodik yondashuvlarni takomillashtirish bevosita mavjud infratuzilma, texnologik imkoniyatlar, amaliyot muhitlari va innovatsion vositalarning mavjudligi bilan chambarchas bog‘liqdir. Quyidagi shart-sharoitlar o‘qituvchilarni tayyorlash metodikasini zamonaviy talablar asosida takomillashtirishga xizmat qiladi:

1. Zamonaviy dars jihozlari bilan ta‘minlangan metodik laboratoriyalar. Oliy ta‘lim muassasalarida maxsus jihozlangan metodik xonalar va laboratoriyalar mavjud bo‘lishi – amaliy mashg‘ulotlar samaradorligini oshiradi. Ushbu laboratoriyalarda quyidagi imkoniyatlar yaratilishi lozim: Multimedia vositalari (interaktiv doska, proyektor, planshetlar); Matnlar bilan ishlashga mo‘ljallangan dasturiy ta‘minot (matnni tahlil qilish, so‘z boyligini oshirishga yo‘naltirilgan interaktiv ilovalar); O‘qish savodxonligiga oid multimedaviy kontentlar to‘plami (audio-kitoblar, animatsion hikoyalar, vizual eslatmalar). Mazkur laboratoriyalar bo‘lajak o‘qituvchilarning amaliy ko‘nikmalarini shakllantirishda va dars modellarini yaratishda muhim o‘rin tutadi.

2. Tajriba-sinov maktablari bilan hamkorlik. Oliy ta‘lim muassasasi va umumta‘lim maktablari o‘rtasida uzviy hamkorlik yo‘lga qo‘yilgan taqdirdagina, o‘quvchilar bilan ishlash bo‘yicha real amaliy tajriba to‘planadi. Bu borada quyidagilar muhim hisoblanadi: Bo‘lajak o‘qituvchilarni o‘quvchilar bilan matnli ishlash darslariga jalb qilish; O‘qish savodxonligini shakllantirishga oid innovatsion dars modellarini tajriba-sinovdan o‘tkazish; Maktabdagi real muammolar asosida muammoli vaziyatli topshiriqlar va keys-stadiyalar tayyorlash. Bu yondashuv nazariya va amaliyot o‘rtasidagi uzviy bog‘liqlikni mustahkamlab, bo‘lajak o‘qituvchining refleksiv tahlil yuritish qobiliyatini oshiradi.

3. STEAM va gamifikatsiya (o‘yinga asoslangan) elementlarini darsga joriy etish. O‘qish savodxonligi nafaqat lingvistik kompetensiyani, balki tanqidiy fikrlash, muammo yechish, ijodiy yondashuv kabi ko‘nikmalarni ham rivojlantirishga xizmat qilishi lozim. Shu sababli, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Math) va gamifikatsiya (o‘yinga asoslangan ta‘lim) elementlarini o‘qish darslariga integratsiya qilish dolzarb ahamiyat kasb etadi: STEAM yondashuvi orqali o‘quvchilar matnda ilgari surilgan ilmiy yoki ijtimoiy muammolarga texnologik va ijodiy yechim izlaydi. Gamifikatsiya orqali esa o‘quvchilar savodxonlikka oid topshiriqlarni o‘yin shaklida bajarish orqali darsga qiziqishini oshiradi (masalan, “Topshiriqlar g‘ildiragi”, “Matn bo‘yicha yutuq yo‘li”, “So‘z topish musobaqasi”). Bo‘lajak o‘qituvchilar ushbu uslublarni nafaqat o‘rganish, balki dars jarayoniga mustaqil tatbiq etish malakasini egallashlari zarur.

4. Raqamli platformalar orqali dars modellarini yaratish. Bugungi kunda ta‘lim raqamlashtirilmoqda. O‘qituvchilarning zamonaviy metodik savodxonligini shakllantirishda quyidagi raqamli platformalardan foydalanish muhimdir:

- Google Classroom – dars topshiriqlari, matnli resurslar va testlarni tizimli shaklda joylashtirish imkonini beradi;
- Kahoot va Quizizz – o‘qish savodxonligiga oid viktorinalar, interaktiv testlar, so‘z boyligini aniqlash o‘yinlarini yaratish orqali darsni jonlantiradi;
- Wordwall, Padlet, Mentimeter kabi ilovalar – o‘quvchilarning fikr almashinuvi, tahliliy yozuvlarini baham ko‘rish va umumlashtirish imkonini beradi.

Bo‘lajak o‘qituvchilarga bu platformalar orqali dars rejasi, topshiriqlar banki, differensial yondashuv asosidagi resurslar tayyorlash ko‘nikmasini berish metodikani sifatli takomillashtirishning kafolati hisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy ta‘lim jarayonida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining o‘qish savodxonligini rivojlantirish ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi. Bu borada amalga oshirilayotgan islohotlar, qabul qilinayotgan normativ-huquqiy hujjatlar va ilg‘or pedagogik yondashuvlar boshlang‘ich bosqichdagi ta‘lim sifati va samaradorligini oshirishga xizmat qilmoqda. Ayniqsa,

o‘qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish, interaktiv va innovatsion metodlardan foydalanish, shuningdek, o‘quvchilarni mustaqil fikrlash, matnni tushunish va tahlil qilishga o‘rgatish orqali ularning o‘qish savodxonligi sezilarli darajada yuksaltiriladi. Boshlang‘ich ta’limda o‘quvchilarning o‘qish faoliyatini tashkil etishda ilmiy-nazariy asoslangan yondashuvlar bilan birga, milliy qadriyatlar, ijtimoiy-psixologik omillar va o‘quvchilarning yosh xususiyatlarini inobatga olish muhim ahamiyatga egadir. Kelgusida bu yo‘nalishda olib boriladigan tadqiqotlar va metodik tajribalar o‘quvchilarning o‘qish madaniyatini shakllantirish va ularni hayotga tayyorlashda muhim o‘rin tutadi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti. (2022-yil 28-yanvar). 2022–2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida (PF-60-son Farmon). <https://lex.uz/docs/-5841063xalqtaliminfo.uz+12lex.uz+12lex.uz+12>
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti. (2023-yil 26-may). Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi hamda uning tizimidagi tashkilotlar faoliyatini samarali tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida (PF-79-son Farmon). <https://lex.uz/uz/docs/-6476175lex.uz+6xalqtaliminfo.uz+6lex.uz+6>
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti. (2023-yil 13-fevral). Ilk va boshlang‘ich ta’limni sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida (PQ-57-son Qaror). <https://lex.uz/uz/docs/-6385716lex.uz>
4. O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi. (2020-yil 23-sentabr). Ta’lim to‘g‘risida (O‘RQ-637-son Qonun). <https://lex.uz/docs/-5013007lex.uz+8lex.uz+8lex.uz+8>
5. Mullajonova, S. (2021). Boshlang‘ich ta’limda o‘quvchilarning o‘qish savodxonligini shakllantirishda zamonaviy yondashuvlar. Toshkent: TDPU nashriyoti.

6. PIRLS International Study Center. (2016). *PIRLS 2016 Assessment Framework*. Chestnut Hill, MA: Boston College.
7. Solihova, M. (2020). O‘quvchilarda o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirishda interaktiv metodlarning roli. *Ta‘lim va taraqqiyot*, 3(2), 45–51.
8. Ergasheva, D. (2021). Matn ustida ishlash metodikasi va uning o‘quvchilarda savodxonlikni shakllantirishdagi ahamiyati. *Pedagogik innovatsiyalar jurnali*, 5(1), 33–38.
9. Kosimov, B. (2019). Boshlang‘ich ta‘limda raqamli texnologiyalarni qo‘llash. *Zamonaviy ta‘lim texnologiyalari*, 2(3), 21–25.
10. Jalilova, M. (2022). STEAM va gamifikatsiyaning boshlang‘ich ta‘limdagi ahamiyati. *Ilm va taraqqiyot*, 4(1), 12–18.

## **O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA O‘QUVCHILARNING NUTQIY KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI**

**Nuriddin Kirgizov,**

Namangan davlat pedagogika instituti

Boshlang‘ich ta‘lim

innovatsiyalari kafedrası (PhD).

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada o‘qish savodxonligi darslarida nutqiy kompetensiyani shakllantirish metodikasi ilmiy-nazariy jihatdan tahlil etilgan. Nutqiy kompetensiya tarkibiy tuzilishi fonetik, leksik, grammatik va pragmatik kompetensiyalar orqali izohlangan. O‘qish va tushunish, kommunikativ yondashuv, lug‘at boyligini oshirish, yozma nutqni rivojlantirish va vizual metodlar singari ta‘lim texnologiyalarining samaradorligi yoritilgan. Nutqiy kompetensiyani baholash mezonlari belgilab berilgan hamda interfaol va innovatsion metodlarning o‘quv jarayonidagi ahamiyati asoslangan. Olingan natijalar o‘quvchilarning lingvistik rivojlanishini jadallashtirishga xizmat qiladi va ularning muloqot kompetensiyalarini shakllantirishga ijobiy ta‘sir ko‘rsatadi.

## Mundarija

|                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| KIRISH SO‘ZI .....                                                                                                                                                                | 3  |
| 1-SHO‘BA. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA INNOVATSION TA‘LIM<br>TEKNOLOGIYALARINI QO‘LLASH USULLARI. ....                                                                                   | 4  |
| BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA O‘QUV TOPSHIRIQLARDAN FOYDALANISH<br>STRATEGIYALARI. <i>G‘ofir Hamroyev</i> .....                                                                           | 4  |
| 3-SINF ONA TILI DARSLARIDA GRAFIK ORGANAYZERLARDAN<br>FOYDALANISH METODIKASI. <i>Abdug‘aniyeva Gavxaroy Axmadali qizi</i> . ....                                                  | 13 |
| BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA XXI ASR KO‘NIKMALARINI<br>SHAKLLANTIRISHDA AKMEOLOGIK YONDASHUVNING DIDAKTIK<br>IMKONIYATLARI. <i>Abduganiyeva Maftuna</i> .....                 | 18 |
| BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARINING UNIVERSAL TA‘LIMiy<br>FAOLIYATLARINI SHAKLLANTIRISH NAZARIYASI. <i>Abdullayev A‘zimjon<br/>Abduvali o‘g‘li</i> .....                           | 24 |
| TALABALARNI O‘QITISH TIZIMINING FAOL MUHITNI TASHKIL<br>QILISHDA ADEKVAT MODELLARNI QO‘LLASHNING AFZALLIKLAR.<br><i>Abdullayeva Gavhar Ro‘zimurod qizi</i> .....                  | 34 |
| BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA 4K MODEL VA UNING AFZALLIKLARI.<br><i>Abdullayeva Latofat Bahodir qizi</i> .....                                                                            | 40 |
| ZAMONAVIY TA‘LIMDA BOSHLANG‘ICH SINF O‘QITUVCHISI<br>KOMPETENSIYASINING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI VA INNOVATSION<br>YONDASHUVLAR. <i>Abdullayeva Nilufarxon Mahamadjanovna</i> ..... | 45 |
| BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARI ILMIY FAOLIYATIGA<br>TAYYORLOV: 5E MODEL ORQALI BOSQICHMA-BOSQICH<br>RIVOJLANTIRISH. <i>Abdulxamidova Hilola Sohibboy qizi</i> . ....              | 53 |
| BO‘LAJAK PEDAGOGLARDA IJODKORLIK KO‘NIKMALARINI<br>RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION USULLARI. <i>Abdulxayev Abduvoxid<br/>Abdulbori o‘g‘li</i> .....                                | 59 |
| O‘QUVCHILARDA BOG‘LANISHLI NUTQNI RIVOJLANTIRISHNING<br>MUHIMLIGI. <i>Abduraxmonova Gulasal Ravshanovna</i> .....                                                                 | 64 |
| ABDULLA AVLONIY ASARLARINING BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDAGI<br>AHAMIYATI. <i>Abduraxmonova Nozimaxon Nozimjon qizi</i> . ....                                                            | 71 |
| UMUMIY O‘RTA TA‘LIM TASHKILOTLARI FAOLIYATI<br>SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA JAMOATCHILIK VA OTA-ONALAR<br>BILAN ISHLASHNING ROLI. <i>Akmalova Dildora Toxirovna</i> . ....          | 75 |

|                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - ЗАЛОГ УСПЕХА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА. <i>Ochilova Faridakhon Kudrat kizi</i> .....                                                                                                              | 313 |
| BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QITUVCHILARINI O‘QUVCHILARDA O‘QISH SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISHGA O‘RGATISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISHDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR. <i>Qayumova Shoxsanam To‘lqin qizi</i> ..... | 319 |
| O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA O‘QUVCHILARNING NUTQIY KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI. <i>Nuriddin Kirgizov</i> .....                                                                                  | 326 |
| TABIIY FANLARNI O‘QITISHDA INTERAKTIV USULLARNING ROLI. <i>Qosimova Gavhar Islomovna</i> .....                                                                                                                    | 334 |
| BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARINING MUSTAQIL FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISH YO‘LLARI. <i>Rasuljonova Feruza</i> .....                                                                                                 | 339 |
| BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARIDA O‘QIB TUSHUNISH KO‘NIKMASINI RIVOJLANTIRUVCHI O‘QUV TOPSHIRIQLARINI TAKOMILLASHTIRISH. <i>Raximjonova MahliyoXon</i> .....                                                      | 346 |
| KICHIK YOSHDAGI O‘QUVCHILARNING INTELLEKTUAL RIVOJIDA MUSTAQIL FIKRLASHNI RAG‘BATLANTIRISH VOSITALARI. <i>Muqaddam Raximova Abdulboqi qizi</i> .....                                                              | 352 |
| DUAL TA‘LIMNI GERMANIYA TAJRIBASIDA AHAMIYATI. <i>Safarova Nilufar Vohidovna</i> .....                                                                                                                            | 359 |
| BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARINING KOGNITIV RIVOJLANISHINI HISOBGA OLGAN HOLDA MATNNI TUSHUNISHGA O‘RGATISHNING NEYROPEDAGOGIK YONDASHUVLARI. <i>Sotivoldiyeva Sarvinoz Qahramon qizi</i> .....                  | 364 |
| BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARIDA 4K KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOIIY ZARURIYATI. <i>M.X.Tashibekova</i> .....                                                                                     | 371 |
| ZAMONAVIY TA‘LIM JARAYONIDA XALQ RIVOYATLARI ASOSIDA MILLIY QADRIYATLARNI INTEGRATSIYALASH METODIKASI. <i>To‘rayeva Nargiza Zokirjonovna</i> .....                                                                | 378 |
| O‘YIN ELEMENTLARINI DARS JARAYONIGA INTEGRATSIYALASH. <i>To‘xtaxo‘jayeva Shahnoza</i> .....                                                                                                                       | 382 |
| 4-SINIF ONA TILI DARSLARIDA MATN ORQALI O‘QIB TUSHUNISH KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH. <i>Tolibjonova Dilnura To‘lqinjon qizi</i>                                                                                 | 388 |
| XXI ASR KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA 4 K MODELII ASOSIDA YARATILGAN DARSLIKLARNING O‘RNI. <i>Turg‘unboyeva Mashxura</i> .....                                                                                  | 394 |